

## **VI Jornada de Auxiliares de Enfermería-TCAE del País Vasco**

### **PROGRAMA DE LECTURA FÁCIL**

### **HOSPITAL DE DÍA DE GERNIKA**

### **Comarca Interior. Red de Salud Mental de Bizkaia (RSMB)**

Autora: Ayneto Pardina, E.

Colaboradoras: Respalditza Ozaeta, O.; Guerediaga Ugarte, C.; Akarregi Gómez, L.

Contacto: [ELENA.AYNETOPARDINA@osakidetza.net](mailto:ELENA.AYNETOPARDINA@osakidetza.net)

## INTRODUCCIÓN

La Lectura Fácil (LF) son materiales de escritura en un formato que facilita el acercamiento de la lectura a personas con dificultades de comprensión lectora. Nace en Suecia en la década de los años 60 con fines educativos y divulgativos de textos legales, dirigidos a personas de estas características.

Son libros, documentos administrativos y legales, textos informativos, páginas web...que siguen las directrices internacionales de Inclusión Europea (IFLA, por sus siglas en inglés), en cuanto al lenguaje, el contenido y la forma. La ALF revisa los materiales de Lectura Fácil y los valida con el logo LF.

La LF se basa en el derecho humano de democracia lectora y en el derecho ciudadano a recibir información comprensible (sobre salud, información jurídica, etc.)

Las pautas de LF son aplicables a todo tipo de literatura y de información. Por ejemplo, el Gobierno Vasco, en sus diferentes páginas web ya proporciona información en versión LF (adaptando documentos informativos). Hay también muchas asociaciones que llevan a cabo durante algunos años programas de LF con sus usuarias y usuarios, como Aspace, Apnavi, Lantegi Batuak...y en Osakidetza esta experiencia se viene desarrollando desde hace aproximadamente tres años en diferentes organizaciones de servicios relacionadas con la salud mental.

Desde el año 2016 en el Hospital de Día de Gernika, venimos desarrollando la actividad de LF con los y las pacientes que acuden al Centro. El perfil de paciente que se atiende en el H.D de Gernika es el trastorno mental grave (TMG): Personas con dificultades de funcionamiento personal y social, derivadas de padecer problemas de salud mental de carácter severo y persistente; en su mayoría con diagnóstico de esquizofrenia y trastornos afectivos graves.

Un Hospital de Día es un dispositivo alternativo a la hospitalización al que acuden pacientes a diario, de 9 a 14 h. para realizar tareas encaminadas a conseguir un bienestar biopsicosocial, a través de diferentes vehículos como la música, la lectura, el teatro, el uso de nuevas tecnologías, grupos psicoeducativos, deporte, salidas culturales y de ocio, además de la realización de un continuo trabajo de concienciación de asunción de sus dificultades y del uso de recursos para paliar sus déficits.

## OBJETIVOS:

El **objetivo principal** es favorecer la rehabilitación y autonomía del paciente desde el modelo de la recuperación, entendido éste como un conjunto de valores sobre el derecho de una persona para construir por sí misma una vida con sentido, con o sin la presencia de síntomas de enfermedad mental. Así, la comprensión lectora se convierte en instrumento integrador fundamental.

Los **objetivos específicos** son:

- Trabajar la estimulación cognitiva, con el objetivo de mejorar la competencia lectora.
- Favorecer la integración y cohesión grupal, ya que esta actividad se realiza siempre en grupo.
- Favorecer la integración social como lucha contra el estigma de la enfermedad mental (fomento de la lectura como factor de inclusión social).
- Favorecer el protagonismo individual de cada miembro del grupo, mediante su participación directa en la actividad.
- Potenciar un espacio lúdico haciendo del aprendizaje un disfrute: **El placer de la lectura** es el principal objetivo de la LF.

## **METODOLOGÍA:**

### Recursos materiales:

-Se elige un libro en formato LF. Principalmente son adaptaciones de los grandes clásicos de la literatura; en otras ocasiones se eligen obras de autores contemporáneos. En ambos casos la calidad literaria no se ve afectada por ser libros adaptados, la sencillez no está reñida con la calidad, al contrario.

-Se planifica su lectura en 8 a 10 sesiones con una periodicidad semanal.

-Tenemos dos grupos de unas 8-10 personas elegidas según criterios de nivel de conocimiento del idioma, diagnóstico, etc.

### Recursos dinámicos:

El contacto personal es básico con personas que habitualmente no leen. Por eso es fundamental el papel de la persona dinamizadora de lectura. En nuestro caso, para la formación, realizamos un curso impartido por La asociación Lectura Fácil Euskadi con la colaboración de la asociación APDEMA y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz el año 2015.

La dinamizadora es una más en el grupo, debe tener conocimiento del nivel de los usuarios y las usuarias y conocer el material.

La dinámica consiste en leer en grupo; todos los participantes leen en alto por turnos parte del texto, seguido por rondas de comentarios (análisis, comprensión, relato de anécdotas, etc.)

La dinamizadora contextualiza el libro utilizando diferentes recursos: audios, mapas, fotografías, películas y documentales, objetos...relacionados con el mismo y animando, a su vez a las personas participantes a realizar aportaciones a la actividad.

La actividad se lleva a cabo bien en espacios públicos comunitarios de Gernika (biblioteca o en una sala cedida en la Casa de Cultura) o bien en el propio Hospital de Día, dependiendo de los recursos humanos, entre otros.

## **RESULTADOS:**

El análisis de los resultados se basa en la mera observación (con variaciones en la composición de los grupos de lectura) y en lo que los y las pacientes verbalizan. Desconocemos si hay un marco teórico aplicable en este contexto de TMG.

-Se aprecian mejoras en funciones cognitivas como la atención, la comprensión del lenguaje escrito y en la memorización; además de casos de aprendizaje lector.

-Se observa mejora en los datos de asistencia, lo que repercute en una mejora de la cohesión grupal. Además, formamos parte de la **Red de Clubs LF** con lo que se favorece el protagonismo como grupo.

-Hay sin duda un aumento del protagonismo individual, mediante la aportación de ideas y materiales al desarrollo de la actividad, lo que repercute en una mejora de la autoestima.

-Gracias a esta actividad los y las pacientes han entrado y entran en contacto con espacios como la biblioteca (de la que se han hecho carnés individuales) y con la que estamos en contacto constante para el visionado de películas y documentales y el préstamo de libros; con la Casa de Cultura de la localidad (donde también acudimos a exposiciones...) o salas de cine. Todo ello contribuye a la integración en la comunidad.

-Los y las pacientes en general, manifiestan un alto grado de satisfacción demandando la continuidad de la actividad. Satisfacción tanto por los aprendizajes adquiridos (destreza en la lectura) como por el sentido lúdico de la actividad.

## **CONCLUSIONES:**

Los resultados confirman que la LF es una herramienta fundamental de inclusión social. También podemos decir que parece haber una mejora cognitiva que se refleja tanto en el ritmo de lectura como en una mayor comprensión lectora.

Por otro lado, una actividad variada, participativa y divertida como ésta, resulta enriquecedora tanto para los y las pacientes como para el personal que la lleva a cabo.

Sería bueno hacer estudios más exhaustivos para corroborar todo lo observado. Por nuestra parte, seguimos utilizando esta herramienta tan útil y observando la evolución de los y las pacientes; para lo cual, continuaremos solicitando la colaboración de nuestra organización (la RSMB).

En este momento, estamos trabajando la posibilidad de la creación de un depósito bibliográfico y de material de trabajo para compartir con otros dispositivos interesados en trabajar con Lectura Fácil.

Para terminar, mencionar el proyecto de creación de un grupo de Lectura Fácil por parte de un equipo de TAC (Tratamiento Asertivo Comunitario) perteneciente a la Comarca Interior de la RSMB.

En conclusión, esta experiencia nos demuestra que es una actividad muy útil y por tanto, nos atrevemos a recomendar su puesta en práctica en otros dispositivos con pacientes de estas características.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

-Curso abierto Lectura Fácil. Dinamizadores de Clubs LF-Septiembre 2015. APDEMA. Vitoria-Gasteiz.

[www.lecturafacileuskadi.net](http://www.lecturafacileuskadi.net)

[www.IFLA.org](http://www.IFLA.org)

ALF [www.lecturafacil.net](http://www.lecturafacil.net)